

# 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	65.6	18.3	47.3	26.9	7.5	0.0
昨年度	60.9	54.4	14.9	39.5	27.2	18.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	92.5	47.3	45.2	5.4	1.1	1.1
昨年度	93.7	92.1	42.1	50.0	7.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

## ① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	74.2	23.7	50.5	22.6	3.2	0.0
昨年度	61.8	58.8	14.9	43.9	31.6	9.6	0.0

## ② 社会

本年度	69.3	75.3	37.6	37.6	19.4	5.4	0.0
昨年度	71.1	68.4	28.9	39.5	19.3	12.3	0.0

## ③ 算数

本年度	63.6	62.4	26.9	35.5	23.7	14.0	0.0
昨年度	64.7	64.9	28.1	36.8	24.6	10.5	0.0

## ④ 理科

本年度	75.4	86.0	43.0	43.0	12.9	1.1	0.0
昨年度	77.2	81.6	44.7	36.8	15.8	2.6	0.0

## ⑤ 音楽

本年度	75.6	88.2	53.8	34.4	9.7	2.2	0.0
昨年度	74.7	88.6	44.7	43.9	7.9	3.5	0.0

## ⑥ 図工

本年度	84.7	89.2	59.1	30.1	7.5	3.2	0.0
昨年度	84.2	69.3	34.2	35.1	23.7	7.0	0.0

## ⑦ 体育

本年度	82.9	81.7	60.2	21.5	9.7	8.6	0.0
昨年度	81.7	74.6	43.0	31.6	13.2	12.3	0.0

## ⑧ 家庭

本年度	81.7	90.3	31.2	59.1	9.7	0.0	0.0
昨年度	80.2	75.4	28.9	46.5	19.3	5.3	0.0

## ⑨ 道徳

本年度	70.9	60.2	17.2	43.0	29.0	10.8	0.0
昨年度	70.7	66.7	22.8	43.9	24.6	8.8	0.0

## ⑩ 学級活動

本年度	91.2	84.9	36.6	48.4	11.8	3.2	0.0
昨年度	89.8	78.9	28.9	50.0	14.9	6.1	0.0

## ⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	90.3	44.1	46.2	6.5	3.2	0.0
昨年度	84.0	71.1	19.3	51.8	21.1	7.9	0.0

## ⑫ 英語

本年度	74.3	78.5	39.8	38.7	15.1	6.5	0.0
昨年度	73.7	69.3	30.7	38.6	16.7	14.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.9	82.8	16.1	0.0	0.0	1.1
昨年度	97.4	98.2	76.3	21.9	0.9	0.9	0.0

② 社会

本年度	91.7	92.5	67.7	24.7	5.4	2.2	0.0
昨年度	91.9	86.0	55.3	30.7	8.8	4.4	0.9

③ 算数

本年度	97.0	95.7	83.9	11.8	3.2	1.1	0.0
昨年度	96.4	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	87.1	62.4	24.7	9.7	3.2	0.0
昨年度	79.2	78.1	42.1	36.0	19.3	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	65.6	22.6	43.0	30.1	4.3	0.0
昨年度	62.7	54.4	16.7	37.7	36.0	9.6	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	69.9	25.8	44.1	25.8	4.3	0.0
昨年度	67.9	49.1	16.7	32.5	38.6	12.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	84.9	47.3	37.6	15.1	0.0	0.0
昨年度	86.6	77.2	45.6	31.6	17.5	5.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	98.9	87.1	11.8	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.7	96.5	74.6	21.9	3.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	92.5	72.0	20.4	6.5	1.1	0.0
昨年度	91.8	84.2	64.9	19.3	13.2	2.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	83.9	50.5	33.3	12.9	3.2	0.0
昨年度	81.9	79.8	37.7	42.1	14.9	5.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	82.8	49.5	33.3	12.9	4.3	0.0
昨年度	82.9	71.9	34.2	37.7	20.2	7.9	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	97.8	82.8	15.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.7	71.9	22.8	3.5	1.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	1.1	0.0	1.1	8.6	53.8	14.0	8.6	5.4	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	3.5	0.9	3.5	10.5	38.6	20.2	13.2	4.4	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	4.3	2.2	4.3	14.0	35.5	18.3	7.5	2.2	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	7.9	1.8	4.4	11.4	33.3	13.2	11.4	7.0	9.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	91.4	54.8	36.6	8.6	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.1	44.7	47.4	7.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.0	88.2	52.7	35.5	10.8	1.1	0.0
昨年度	92.0	91.2	48.2	43.0	7.9	0.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	95.7	62.4	33.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.6	54.4	41.2	4.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	78.5	47.3	31.2	17.2	4.3	0.0
昨年度	80.0	79.8	40.4	39.5	16.7	3.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	68.8	31.2	37.6	23.7	7.5	0.0
昨年度	68.7	59.6	21.9	37.7	29.8	10.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	77.4	34.4	43.0	20.4	2.2	0.0
昨年度	77.7	76.3	33.3	43.0	19.3	4.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	89.2	48.4	40.9	7.5	3.2	0.0
昨年度	89.7	87.7	42.1	45.6	11.4	0.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	80.6	31.2	49.5	17.2	2.2	0.0
昨年度	78.3	70.2	23.7	46.5	24.6	5.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	74.2	40.9	33.3	16.1	9.7	0.0
昨年度	75.0	65.8	32.5	33.3	21.1	13.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	91.4	65.6	25.8	7.5	1.1	0.0
昨年度	89.1	83.3	62.3	21.1	10.5	6.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	93.5	75.3	18.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	89.5	64.9	24.6	7.0	3.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.9	67.5	26.3	5.3	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	81.7	44.1	37.6	12.9	5.4	0.0
昨年度	78.3	73.7	33.3	40.4	23.7	2.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	61.3	19.4	41.9	24.7	14.0	0.0
昨年度	58.7	52.6	12.3	40.4	35.1	12.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	72.0	25.8	46.2	24.7	3.2	0.0
昨年度	69.9	59.6	25.4	34.2	33.3	7.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	55.9	24.7	31.2	34.4	9.7	0.0
昨年度	57.8	47.4	20.2	27.2	30.7	21.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	92.5	54.8	37.6	4.3	3.2	0.0
昨年度	89.2	84.2	40.4	43.9	10.5	5.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	93.5	53.8	39.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	78.9	35.1	43.9	14.9	6.1	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	98.9	91.4	7.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.5	79.8	16.7	0.9	2.6	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	96.8	69.9	26.9	2.2	1.1	0.0
昨年度	93.3	88.6	63.2	25.4	8.8	2.6	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	90.3	49.5	40.9	6.5	3.2	0.0
昨年度	87.8	84.2	46.5	37.7	10.5	5.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	92.5	71.0	21.5	5.4	2.2	0.0
昨年度	91.8	91.2	61.4	29.8	6.1	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	87.1	55.9	31.2	9.7	3.2	0.0
昨年度	88.0	83.3	50.0	33.3	13.2	3.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	38.7	9.7	29.0	38.7	22.6	0.0
昨年度	46.8	40.4	7.0	33.3	38.6	21.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	71.0	34.4	36.6	20.4	8.6	0.0
昨年度	68.4	68.4	30.7	37.7	18.4	13.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	58.1	30.1	28.0	29.0	12.9	0.0
昨年度	70.7	62.3	23.7	38.6	28.1	9.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	79.6	58.1	21.5	10.8	9.7	0.0
昨年度	86.5	83.3	51.8	31.6	9.6	7.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	91.4	61.3	30.1	6.5	2.2	0.0
昨年度	85.8	77.2	43.9	33.3	14.0	8.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	69.9	34.4	35.5	26.9	3.2	0.0
昨年度	68.4	62.3	27.2	35.1	25.4	12.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	80.6	44.1	36.6	11.8	7.5	0.0
昨年度	71.2	64.9	27.2	37.7	21.1	14.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	91.4	63.4	28.0	6.5	2.2	0.0
昨年度	86.1	82.5	44.7	37.7	13.2	4.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	61.3	25.8	35.5	25.8	12.9	0.0
昨年度	54.6	40.4	15.8	24.6	30.7	28.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	86.0	44.1	41.9	9.7	4.3	0.0
昨年度	77.5	65.8	31.6	34.2	23.7	10.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	79.6	49.5	30.1	12.9	7.5	0.0
昨年度	77.2	63.2	40.4	22.8	19.3	17.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問では、本校肯定割合は、65.6%で、昨年度の本校の割合より11.2ポイント高く、市より5.7ポイント高い。「授業がどの程度分かるか」の設問は、肯定的回答が92.5%である。今後も、児童が興味・関心をもって学習に取り組めるような授業の改善・工夫をしていきたい。

・「次の教科などの学習は好きですか」の設問では、国語・社会・理科・音楽・図工・家庭科・総合・英語の肯定的回答は市の割合よりも高い。特に国語・理科・音楽は10ポイント以上も高くなっている。一方、算数・体育・道徳・学級活動は、市の肯定的割合よりもやや下回っている。特定の学習への苦手意識を払拭できるように、個に応じた指導の工夫や基礎基本の定着を図り、分かる楽しい授業の展開に努めていきたい。

・「学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか」の設問では、平日少なくとも1時間以上学習すると回答した児童は88.8%に達し、市の68.1%を20ポイント以上上回った。土曜日や日曜日など学校が休みの日では、1時間以上学習すると回答した児童は75.3%であり、こちらも市の55.7%を20ポイント近く上回っている。毎日の家庭学習の習慣が定着してきているといえる。継続指導しながら、中学校での学習にもつなげていきたい。

・「授業への取り組みについて」の項目では、「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている」の設問で市の平均を上回った。しかし、「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「グループなどで話し合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」「物事をいろいろな視点や立場から考えている」「授業を集中して受けている」の設問で、それぞれ市の肯定割合と同じかやや下回った。中学校進学前に、学習習慣や学習訓練の大切さをもう一度指導し、定着を図れるように努めたい。

・「学習の仕方について」の項目では、「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」「新しく習ったことは何度もくり返して練習している」「学習した内容について分かった点やよく分からなかった点を見直し次の学習につなげることができる」「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」「インターネットを活用するとき正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また責任をもって情報を発信している」「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の設問で、市の肯定割合をそれぞれ上回った。「学習の仕方について」の項目で、唯一市の平均を下回った設問が「本を利用して学習に関する情報を得ている」である。調べ学習での図書資料の活用や並行読書の実施等、本を積極的に活用した授業を展開していきたい。

・「家庭での学習について」の項目では、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」や「家の人はあなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」等の設問で市の平均を上回った。しかし、「宿題をきちんとやり期限までに提出している」「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている」の項目では、市の平均を下回った。今後も家庭と連携しながら、適切な家庭学習の習慣が定着するように努めていきたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」の項目では、ほとんどの設問において市の平均を上回った。今後も、社会のできごとに関心をもって自分から進んで情報を集めたり、社会で問題になっていることについて自分なりの見解をもったりできる児童を育てていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	97.8	75.3	22.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.6	89.5	64.0	25.4	7.9	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	97.8	75.3	22.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.4	69.3	28.1	1.8	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	89.2	52.7	36.6	5.4	5.4	0.0
昨年度	86.7	83.3	54.4	28.9	11.4	5.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	89.2	53.8	35.5	7.5	3.2	0.0
昨年度	87.4	84.2	42.1	42.1	14.0	1.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	96.8	51.6	45.2	2.2	1.1	0.0
昨年度	94.5	93.9	46.5	47.4	5.3	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	98.9	74.2	24.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.5	61.4	35.1	3.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	28.0	14.0	12.9	28.0	9.7	2.2	4.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	44.7	7.0	7.0	27.2	4.4	5.3	0.9	0.9	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	31.2	16.1	14.0	19.4	5.4	3.2	4.3	2.2	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	40.4	7.0	13.2	21.9	8.8	0.9	3.5	0.9	3.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	3.2	0.0	2.2	11.8	18.3	8.6	18.3	7.5	30.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	1.8	0.9	0.0	6.1	11.4	14.9	22.8	14.0	28.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	4.3	0.0	1.1	4.3	11.8	8.6	17.2	11.8	40.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	1.8	0.9	0.9	2.6	7.9	7.0	19.3	14.9	43.9	0.9

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	4.3	17.2	2.2	5.4	19.4	11.8	11.8	9.7	4.3	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	6.1	10.5	3.5	6.1	13.2	14.0	14.0	11.4	9.6	11.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	4.3	15.1	3.2	3.2	4.3	16.1	11.8	15.1	7.5	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	6.1	7.0	1.8	2.6	9.6	16.7	9.6	11.4	10.5	24.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	3.2	21.5	49.5	22.6	2.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.9	2.6	22.8	40.4	20.2	3.5	4.4	4.4	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	2.2	3.2	7.5	20.4	23.7	38.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	3.5	2.6	3.5	6.1	40.4	37.7	6.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	76.3	46.2	30.1	9.7	14.0	0.0
昨年度	78.7	66.7	40.4	26.3	19.3	14.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	87.1	52.7	34.4	10.8	2.2	0.0
昨年度	87.2	69.3	39.5	29.8	24.6	6.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	89.2	47.3	41.9	9.7	1.1	0.0
昨年度	84.6	78.9	32.5	46.5	15.8	5.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	93.5	51.6	41.9	4.3	2.2	0.0
昨年度	90.0	82.5	42.1	40.4	14.9	2.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	94.6	62.4	32.3	4.3	1.1	0.0
昨年度	92.3	93.0	52.6	40.4	3.5	3.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.9	83.9	15.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.7	82.5	12.3	4.4	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	78.1	20.2	0.0	1.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	81.7	44.1	37.6	17.2	1.1	0.0
昨年度	85.9	78.1	38.6	39.5	17.5	4.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.7	78.9	15.8	4.4	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.3	97.8	75.3	22.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.5	78.1	18.4	2.6	0.9	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.1	98.9	84.9	14.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.9	96.5	80.7	15.8	2.6	0.9	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	93.5	59.1	34.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	92.1	52.6	39.5	5.3	2.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	90.3	44.1	46.2	7.5	2.2	0.0
昨年度	90.4	86.8	47.4	39.5	10.5	2.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	98.9	88.2	10.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	89.5	79.8	9.6	6.1	4.4	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	94.6	62.4	32.3	3.2	2.2	0.0
昨年度	92.2	81.6	44.7	36.8	16.7	0.9	0.9

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	88.2	51.6	36.6	8.6	3.2	0.0
昨年度	89.1	81.6	43.0	38.6	13.2	5.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	61.3	30.1	31.2	18.3	20.4	0.0
昨年度	50.2	43.0	21.1	21.9	23.7	33.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	79.6	53.8	25.8	16.1	4.3	0.0
昨年度	78.7	72.8	41.2	31.6	14.9	12.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	73.1	41.9	31.2	19.4	7.5	0.0
昨年度	76.4	56.1	23.7	32.5	30.7	13.2	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	86.0	53.8	32.3	10.8	3.2	0.0
昨年度	80.8	76.3	33.3	43.0	18.4	5.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	93.5	49.5	44.1	4.3	2.2	0.0
昨年度	91.9	87.7	42.1	45.6	8.8	3.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	84.9	67.7	17.2	8.6	6.5	0.0
昨年度	87.2	83.3	56.1	27.2	12.3	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	97.8	91.4	6.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.6	83.3	12.3	3.5	0.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	96.8	89.2	7.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.2	80.7	17.5	1.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	96.8	73.1	23.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.0	64.9	28.1	4.4	2.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	92.5	69.9	22.6	4.3	3.2	0.0
昨年度	90.0	89.5	66.7	22.8	7.0	3.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	81.7	52.7	29.0	10.8	7.5	0.0
昨年度	76.2	65.8	37.7	28.1	21.1	13.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.6	89.5	64.9	24.6	7.0	3.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	95.7	72.0	23.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	91.0	85.1	52.6	32.5	9.6	5.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	97.8	77.4	20.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	92.9	88.6	64.9	23.7	7.0	4.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	92.5	65.6	26.9	4.3	3.2	0.0
昨年度	93.7	93.9	70.2	23.7	5.3	0.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	97.8	76.3	21.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	91.7	81.6	57.0	24.6	14.9	3.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	59.1	30.1	29.0	24.7	16.1	0.0
昨年度	51.1	51.8	25.4	26.3	17.5	30.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	67.7	32.3	35.5	24.7	7.5	0.0
昨年度	75.8	73.7	32.5	41.2	15.8	10.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	68.8	40.9	28.0	20.4	10.8	0.0
昨年度	69.8	64.0	41.2	22.8	21.9	14.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	62.4	34.4	28.0	26.9	10.8	0.0
昨年度	65.2	55.3	27.2	28.1	24.6	20.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	39.8	24.7	15.1	25.8	34.4	0.0
昨年度	49.4	36.8	21.1	15.8	21.9	41.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつをしているかという設問に対して、肯定的回答の割合が、「家の人相手」だと97.8%、「先生や友達相手」だと97.8%、「地域の人々が相手」だと89.2%と、相手を問わず積極的にあいさつをすることができる児童が多い。児童会活動を中心として、主体的にあいさつ運動を継続して実施してきたことで、あいさつが習慣化してきたものと考えられる。

・「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」という設問に対しての肯定的回答の割合は81.7%と市の平均を4.3ポイント上回った。また、「家の人とは、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」の設問では、肯定的回答の割合が97.8%と、市の平均を3.8ポイント上回った。どちらの設問に関しても市の肯定的回答の割合を上回ると同時に、本校の昨年度の割合を10ポイント以上上回った。今後も引き続き、家庭と相互の情報交換や、学校からのお便り等を通して、学校と家庭との連携を深めていきたい。

・「今の生活や将来に、なやみや不安がある。」と回答した児童の割合は61.3%であり、市の平均を13ポイント上回った。一人でも多くの児童の悩みや不安を解消することができるよう、教育相談の機会を適切に確保するとともに、学級活動等を通して、学級全体で受容的な態度で関わることをできるように支援していく。

・「ふだん、一日にどれくらい本を読んでいますか。」の設問に対して、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が、平日は28.0%で市の平均を5.3ポイント上回り、学校が休みの日は31.2%で市の平均を16.3ポイント上回った。この結果から、一定の読書習慣が身に付いていることが分かる。ただし、読まない児童が決して少ないわけではないので、今後も引き続き読書の時間を確保したり、図書室を活用したりしながら、本と触れ合う時間を設定し、読書習慣の定着化を図りたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	32.3	22.6	2.2	41.9	1.1
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	42.1	21.1	0.9	36.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	78.7	75.8	75.8	24.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	82.1	72.7	72.7	27.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	32.3	25.8	16.1	9.7	8.1	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	40.9	22.7	7.6	9.1	7.6	12.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	21.0	17.7	33.9	19.4	4.8	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	28.8	12.1	15.2	25.8	0.0	16.7	1.5

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っているか」の設問では、持っていると回答した割合は持っていないと回答した割合よりも高い。(2)①では、持っていると回答した児童の中でフィルタリングをしたり、キッズ携帯を使ったりしている人は宇都宮市の肯定割合を上回っている。③では、肯定割合が100%であり、名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどはだれでも見られるサイトにのせてはいけないという意識は高いと考えられる。しかし、②では肯定回答が宇都宮市よりも低い結果だったことから携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めていない家庭が多いことが分かった。今後も保護者に「スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン」を利用して家庭で話し合う時間を作るようお願いしたり、児童に携帯を持つ際の危険性を伝え、家庭でも話をするように児童に促したりしていきたい。

・(3)では、平日の1日に携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりする児童が、「ほとんど使わない」は宇都宮市の値を上回ったが、1時間以上が25.9%いた。また、9時近くまで使っている児童は宇都宮市の値を上回った。このことから、長時間使用をすると起こる体の変化の話をするるとともに、使用時間を家庭でルールの話をする際に話題の一つとして取り上げるよう指導していく。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.9	88.2	10.8	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.3	94.7	74.6	20.2	4.4	0.9	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	74.2	45.2	29.0	10.8	15.1	0.0
昨年度	64.4	55.3	28.1	27.2	31.6	13.2	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	64.5	37.6	26.9	18.3	17.2	0.0
昨年度	64.3	51.8	21.9	29.8	28.1	20.2	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	78.5	34.4	44.1	11.8	9.7	0.0
昨年度	72.9	58.8	32.5	26.3	26.3	14.9	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	88.2	58.1	30.1	9.7	2.2	0.0
昨年度	88.7	78.9	50.9	28.1	14.0	7.0	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	60.2	37.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	58.8	36.0	1.8	3.5	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	78.5	15.1	4.3	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	82.5	11.4	1.8	4.4	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	53.8	35.5	5.4	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	53.5	36.8	7.9	1.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	68.8	59.1	9.7	16.1	15.1	0.0
昨年度	67.5	64.9	50.0	14.9	13.2	21.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	89.2	74.2	15.1	7.5	3.2	0.0
昨年度	92.3	89.5	71.9	17.5	7.0	3.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	93.5	74.2	19.4	4.3	2.2	0.0
昨年度	94.2	89.5	81.6	7.9	7.0	3.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	90.3	54.8	35.5	5.4	4.3	0.0
昨年度	89.5	81.6	51.8	29.8	14.0	4.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.8	74.2	23.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.9	93.0	73.7	19.3	4.4	2.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.9	88.2	10.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.6	83.3	12.3	2.6	1.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.9	87.1	11.8	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.6	94.7	80.7	14.0	4.4	0.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	84.9	53.8	31.2	12.9	2.2	0.0
昨年度	83.1	71.9	37.7	34.2	16.7	11.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	82.8	48.4	34.4	15.1	2.2	0.0
昨年度	84.9	77.2	45.6	31.6	11.4	11.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	90.3	69.9	20.4	8.6	1.1	0.0
昨年度	86.4	85.1	59.6	25.4	8.8	6.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	45.2	20.4	24.7	33.3	21.5	0.0
昨年度	53.3	43.0	22.8	20.2	31.6	25.4	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	89.2	67.7	21.5	4.3	6.5	0.0
昨年度	85.6	78.1	55.3	22.8	13.2	8.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.8	94.6	3.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.7	95.6	84.2	11.4	3.5	0.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	96.8	94.6	2.2	1.1	2.2	0.0
昨年度	97.4	94.7	89.5	5.3	3.5	1.8	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	97.8	95.7	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.1	97.4	92.1	5.3	0.9	1.8	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	90.3	72.0	18.3	7.5	1.1	1.1
昨年度	90.4	85.1	46.5	38.6	8.8	6.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.8	79.6	18.3	1.1	0.0	1.1
昨年度	98.2	99.1	69.3	29.8	0.0	0.9	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	96.8	78.5	18.3	2.2	0.0	1.1
昨年度	96.1	92.1	65.8	26.3	7.0	0.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	97.8	72.0	25.8	1.1	0.0	1.1
昨年度	96.3	93.9	64.0	29.8	4.4	1.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(1)「体力について」で、「①運動をすることは大切だと思う」と回答した児童の肯定的割合は98.9%と高く、市の割合を上回った。また、「自分から進んで運動をするようにしている」児童の割合や「健康や体力に自信があると思う」児童の割合も市のそれを上回った。体育に関する各種検定表の有効活用や、長期休暇を利用した体力作りの推進が良い結果につながったと考える。さらに、児童会活動の一環として行った、校内長縄跳び大会等も児童が目標を達成するために、友達と協力しながら前向きに運動に取り組む良い機会となった。引き続きこれらの実践を続けていく。

・(2)「健康や食事について」で、「③歯みがきをしていますか」という設問に対して「毎食後している」と回答した児童の割合は60.2%と昨年度を2ポイント上回ったが、市の平均を16.8ポイント下回った。感染症対策の一環で給食後に歯磨きをするかどうかの判断が個人にゆだねられたことが一因ではないかと考える。

・(2)「健康や食事について」で、「④毎日、朝食を食べていますか」という設問に対して「毎日食べている」と回答した児童の割合は78.5%と市の平均を4.6ポイント下回った。「早寝 早起き 朝ごはん」の大切さを繰り返し指導したい。また、家庭科等の教科やお弁当の日等を通して、食に対する関心をさらに高められるようにしたい。

・(3)「安全について」で、「③自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」という設問に対する児童の肯定的割合は97.8%と市の平均を上回った。年間を通じて行われる避難訓練に真面目な態度で取り組んだり、地区ごとに編成された登校班で安全に登校することがしっかり意識付けされたりしていることがうかがえる。引き続き、地域との連携を図りながら、児童の安全に対する意識を高めていきたい。